

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	033571
Intézmény neve:	Kálmánházi Benedek Elek Általános Iskola
Székhely címe:	4434 Kálmánháza, Nyíregyházi út 30.
Székhelyének megyéje:	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Intézményvezető neve:	Dezső Józsefné
Telefonszáma:	42/244006
E-mail címe:	kalmanhaza.iskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 11. 02.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Nyíregyházi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Gaszperné Román Margit
Telefonszáma:	+36 (42) 795-315
E-mail címe:	margit.roman.gaszperne@kk.gov.hu

3. Az intézmény azonosító kódja és feladatellátási helyei

001 - Kálmánházi Benedek Elek Általános Iskola (4434 Kálmánháza, Nyíregyházi út 30.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben felkészítési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	116	59	12	0	14	13	0	0	9	7,00	4	3
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	116	59	12	0	14	13	0	0	9	7,00	4	3
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid			
		tanít		összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott							munkaidben foglalkoztatott			
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti														
Teljes munkaidős	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	
ebből n	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
ebből n	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Tanító	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	1	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	0	0	0	0	1	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033571>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Kálmánházi Benedek Elek Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=033571&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Nem releváns.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény szabályozza a felvételi eljárás rendjét az 50.§ (7-11) bekezdésében és az 51§-ban, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22.§ ad iránymutatást a beiratkozási kötelezettségről. A 2023-2024-es tanévben a beiratkozás időpontja: 2024.04.18-19. között.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 8, csoportok száma: 2 napközis és 1 tanuló szobai csoport.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem releváns.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézményben tartózkodás rendje:

- Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 18.20 óráig tart nyitva.
- Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani.
- Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt.
- A reggeli ügyelet 7.00 perctől 7.50 percig tart, az esti ügyelet 18:00 óráig. Az órák közti szünetekben tanári ügyelet működik.
- A tanítási idő végén a tanulók csoportosan távoznak az iskolából. A tanuló a tanítási idő alatt csak az osztályfőnöke, távollétében az igazgató engedélyével hagyhatja el az iskolát.
- A hivatalos ügyek intézése az adminisztrátori irodában történik 7.30 és 16.00 óra között.
- Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületben. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

A vezetői beosztásúak tartózkodása:

Az iskola nyitvatartási idején belül reggel 8.00 óra és délután 16.00 óra között az igazgató és helyettese közül egy vezetőnek az intézményben kell tartózkodnia.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévrendje

A 2023/2024-es tanévben a tanítási napok száma 180, azaz száznyolcvan tanítási nap.

Az első tanítási nap 2023. szeptember 1. (csütörtök), az utolsó tanítási nap 2024. június 21. (péntek).

(1) Az őszi szünet 2023. október 30-tól 2023. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

(2) A téli szünet 2023. december 22-től 2024. január 05-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet 2024. március 28-tól 2024. április 05-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08. (hétfő).

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2023. január 26-ig értesítik a tanulókat, az első félévben elért tanulmányi eredményeikről.

Tanítás nélküli munkanapok a tanév rendje szerint:

A tanév 180 tanítási napján felül 4 napot a következőképpen kívánunk felhasználni:

1 november 17. Pályaorientációs nap

2 április 26. Területi mesemondó verseny

3 június 17. DÖK nap

4 június 20. Nevelési értekezlet

A tanítás nélküli munkanapokról tájékoztatjuk a szülőket szülői értekezleteken, az iskolai honlapon, a KRÉTA rendszeren keresztül. Felmérjük az igényeket, létszámtól függően megszervezzük az ügyeletet.

Tervezett programjaink

Szeptember:

- Tanévnyitó ünnepség

- Szülői értekezletek

- Benedek Elek Nap

Október:

- "Együtt a gyerekekért" projekt indítása.

- Október 6. Aradi Vértanúk Napja ünnepélyes megemlékezés

- Október 23. Nemzeti Ünnepe - emlékműsor

- Állatok világnapja-rajzverseny

November:

- Fogadóóra (1-8. osztály), Pályaválasztási szülői értekezlet

- Tökfaragó verseny

- Pályaorientációs nap

- Hangverseny és színház látogatás

- Házi mesemondó verseny

December:

- „ADVENT”- projekt indítása

- "Mikulás" programok

- Karácsonyi műsor „Advent”

- "Pintyavató"

- Difer mérés elvégzése

- Karácsonyi kézműves kuckó

- Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára

- Énekverseny

Január:

- Magyar Napok / Magyar Kultúra Napja

- Iskolacsalogató program kezdése

- Félév vége

- Félévi értesítők kiosztása

Február

- Iskolai farsangi bál

- Továbbtanulási lapok elkészítése, postázása

Március:

- Napi köszöntések

- Március 15. Nemzeti Ünnepe - ünnepélyes megemlékezés

- Kokárdakészít verseny
- Házi helyesírásverseny

Április:

- Fogadó óra
- Elsők beíratása
- FÖLD Napja – vetélkedő
- Megyei Katasztrófavédelmi verseny
- Iskolai szavalóverseny
- Területi mesemondó verseny
- Online mérések lebonyolítása

Május:

- Anyák napja - osztályszintű megemlékezések
- Online mérések lebonyolítása
- Családi és gyermek nap
- Gálam sor
- Sakkbajnokság

Június:

- Június 4. „Nemzeti Összetartozás Napja” – Határtalan témanap
- Osztálykirándulások
- Diáknap
- Évzáró, Ballagás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezetési tanfelügyelet (2020. 02. 21.)

Értékelés

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek: A differenciálós, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárások alkalmazása. HHH tanulók fokozott segítése. Hátránykompenzáció, egyéni bánásmód biztosítása. Mérési eredmények hatékony elemzése. A tervezésben és a megvalósításban törekszik a tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére. A kompetenciamérés eredményeinek szakszerű, összehasonlító elemzése. Az eredmények javítása érdekében módszertani ajánlásokat tesz. Szakmai párbeszéd a stratégiai dokumentumok elkészítésekor, az operatív feladatok meghatározásakor. A korszerű módszertani ismeretek gyarapítására és alkalmazására, a differenciálás, az adaptív és reflektív gondolkodás fejlesztésére törekszik.

Fejlesztendő területek: Tehetségek korai beazonosítása. Tehetséggondozás terén elért eredmények nagyobb nyilvánosságának biztosítása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek: Az intézményt érintő változások azonnali, hatékony kezelése. A társadalmi környezet elvárásaihoz való alkalmazkodás a célmeghatározásokban, az intézményi arculat kialakítása, megtartása. Iskolai hagyományok ápolása. A környezet felé a változásokra nyitott nevelési testület és iskola kialakítása. Kezdeményezi és támogatja az innovatív folyamatokat, a pedagógusok ilyen irányú törekvéseit.

Fejlesztendő területek: Erősségek, gyengeségek, lehetőségek, veszélyek beazonosítása.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek: Pozitív, empátikus személyiséggel törekszik a személyes példamutatásra mind a pedagógusok, mind a tanulók számára. A nyugodt munkavégzéshez szükséges környezetet teremt. Mélyen elkötelezett a település és az intézmény iránt. A nevelőtestület kollegialitása kiemelkedő. Hatékony, pozitív és etikus kommunikációt, illetve magatartást tanúsít.

Fejlesztendő területek: Regionális és országos szakmai szervezetek munkájában való részvétel fokozása.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek: Csapatmunkában való oktató-nevelő munka, értékteremtő együttműködés a nevelőtestület minden tagjával. Támogatja, ösztönzi az innovációt. Pályázatok felkutatása, eredményes pályázati munka. Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe bevonja az intézmény munkatársait és partnereit.

Fejlesztendő területek: A pedagógusok munkájának hatékonyabb, nyilvános elismerése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek: Az intézményi célok elérését támogató széleskörű kapcsolatrendszer kialakítására és folyamatos fejlesztése. Széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik, melyet a kölcsönösség jellemez. Megteremti a nyugodt munkavégzéshez szükséges környezetet. A tanórán kívüli programokhoz felhasználja partneri kapcsolatait.

Fejlesztendő területek: Az intézményi együttműködés nyilvánosságának, az intézmény pozitív arculatának hatékonyabb kommunikálása.

Intézményi tanfelügyelet 2017. 09. 21.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Az önértékelési rendszer megkövetelése a gyakorlatban. Az elvégzett ellenőrzések megfelelő írásbeli dokumentálása, szöveges értékelés a jegyzőkönyvekben. A tanulók mérési eredményeinek értékelése, megfelelő visszacsatolás az eredmények tükrében, intézkedési terv készítése. A panaszkezelési eljárásrend szabályozásának írásban történő dokumentációja.

Kiemelkedő területek:

A stratégiai és az operatív tervezés keletkezett dokumentumai koherensek, a vezetés és a nevelőtestület közös munkája, figyelembe véve a partnerek igényeit.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Az önálló tanulás támogatása, a tanulás tanítása területén. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal való foglalkozás.

Kiemelkedő területek:

Közösségfejlesztési feladatok ellátása, közösségi programok szervezése elégedettséget jelent a partnerek körében is. Egészségfejlesztési feladatok ellátása kiemelkedő az intézmény életében.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Az intézményi önértékelés. A kompetenciamérés során minimumszint alatt teljesítők arányának csökkentése.

Kiemelkedő területek:

Elégedett szülők. Együttműködés a munkatársak között.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

A munka értékelésének és elismerésének írásban történő visszacsatolása. A BECS megkövetelése.

Kiemelkedő területek:

Intézményen belüli együttműködés. Alulról építkező tervezés, fejlesztés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A partneri elégedettségmérés, visszacsatolás dokumentálása.

Kiemelkedő területek:

A település életében való aktív szerepvállalás. Széleskörű partneri kapcsolatrendszer.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: -

Kiemelkedő területek:

Az intézmény az oktatás-neveléshez szükséges tárgyi, humán erőforrásokkal egyaránt jól gazdálkodik. Folyamatosan törekednek új módszerek, IKT eszközök bevonására pedagógiai munkájuk során. Hagyományörök, hagyományápoló szerepvállalása az intézménynek példaeérték .

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Fejlesztési tervek, intézkedési tervek dokumentálása.

Kiemelkedő területek:

Pedagógiai Programban megfogalmazott célok megvalósítása

Utolsó frissítés: 2023. 11. 02.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033571>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

Intézményünkben 2 fő tanuló zárta eredménytelenül a 2022-2023-as tanévet.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=033571

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

Egyéb foglalkozásaink:

-napközis foglalkozás (az 1. o.; 2-3. o; és a 4-8.o)

-felvételi előkészítő (8. osztály magyar nyelv és irodalom, matematika)

-angol nyelv szakkör

- német nyelvi szakkör

- robotika szakkör

- sakk szakkör
- felzárkóztatás
- tömegsport
- sakk szakkör
- felzárkóztató foglalkozások
- „Együtt a gy. zelemért!” – projekt megvalósítása

Iskolánk helyet biztosít:

- az Abigél Általános Iskola, Alapfokú M.vészeti Iskola, Szakgimnázium, Gimnázium, Kollégium, Technikum és Szakképz. Iskola m.vészeti óráinak (zongora, furulya, grafika, néptánc)
- "Bozsik" fociprogram edzései.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az iskolai dolgozatok szabályai:

- a dolgozatírás időpontját a tanulókkal a pedagógus előre közli
- egy napon kétfélénél több témazáró dolgozatot nem íratunk egy osztályban
- az írásbeli dolgozatokat, felmér. és témazáró feladatlapokat legkésőbb 2 héten belül kijavítja a szaktanár
- az írásbeli témazáró dolgozat 150%-os súlyozott értéknek számít a "Kréta" rendszerben
- félévi és az év végi zárás előtti utolsó témazáró, illetve iskolai dolgozatot legkésőbb egy héttel a jegyek lezárása előtt megírhatja a szaktanár
- az írásbeli "röpdolgozatok" feleletnek minősülnek, ezért bejelentés nélkül is írhatóak

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsga:

1.Hiányzás esetén

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a 250 tanítási órát, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák 30 %-át meghaladja, a tanítási év végén nem osztályozható, kivéve, ha a nevel. testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

A nevel. testület hiányzás miatt az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI (3) bekezdésben meghatározott értesítési kötelezettségének.

Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

2. Magántanuló esetén

a.) Szülő kérésére

Ha a tanuló tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme alapján magántanulóként tesz eleget, felkészítésért a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel.

A tanév végén a magántanuló osztályozó vizsgát köteles tenni, a készségtárgyakon kívül valamennyi tantárgyból.

A magántanuló magatartását és szorgalmát nem minősítjük.

b.) Szakértői vélemény, vagy súlyos betegség alapján

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség vagy a sajátos nevelési igény (SNI) miatt a szakértői bizottság véleménye alapján, vagy súlyos betegség miatt magántanulóként tanulmányokat folytatók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésére az iskolának tanulóként az osztályok heti időkeretén felül átlag heti tíz óra áll a rendelkezésre.

Az időkeret az egyes hetek és tanulók között átcsoportosítható.

A magántanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni.

A tanév végén a magántanuló osztályozó vizsgát köteles tenni az intézményvezető által meghatározott tantárgyakból.

Az SNI-s tanulók esetében a vizsgaidőre egyénre szabott, megnövelhető követelményét a ki-dolgozott helyi tanterv tartalmazza.

A vizsga anyaga:

Az adott évfolyam tantervi követelménye.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet meg-tartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenő időt kell biztosítani.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály

1.a - 20 f

2.a - 16 f

3.a - 16 f

4.a - 21 f

5.a- 11 f

6.a- 10f

7.a- 13 f

8.a - 13 f

Az iskola tanulói létszáma: 120 f

Utolsó frissítés: 2023. 11. 02.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-033571-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-033571-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-033571-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. november 09.